

Nombre Proyecto:

Innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje por medio del uso de herramientas tecnológicas: “English Tech”.

Director Proyecto:

Katterine Pávez Bravo

Fono: 52-206918

Mail: katterine.pavez@uda.cl

Director Alterno:

Norman Mosjos Aguilar

Fono:52-206918

Mail: Norman.mosjos@uda.cl

Fecha de Inicio y Término del Proyecto:

Inicio : 11 de Noviembre de 2008.

Término : 11 de Noviembre de 2009 (duración 1 año).

Objetivos Generales

Diseñar e implementar un programa innovador de enseñanza-aprendizaje, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación en Inglés como lengua extranjera, incorporando el uso de modernas herramientas tecnológicas para hacer posible que el futuro profesional egresado de las carreras de Licenciatura y Pedagogía en Inglés y Licenciatura en Idioma Inglés, Traductor Inglés-Español de la Universidad de Atacama cumplan con las nuevas exigencias del sistema educacional de la nueva era digital, para la sociedad del conocimiento en concordancia con el marco del plan de Desarrollo Estratégico Institucional.

Objetivos específicos y Resultados Esperados

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS |
|--|---|
| 1.1 Diseño de un programa de estudio, el cual reformule las temáticas y sus contenidos de ambas asignaturas considerando el SCT. | - Desarrollar en los estudiantes competencias en las cuatro habilidades lingüísticas del idioma inglés mediante un método de enseñanza aprendizaje eficiente. |
| 1.2 Implementar una sala de comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> - Generar un ambiente interactivo con material multimedia online que apoye el aprendizaje del idioma meta en los estudiantes. - Incrementar la confianza de los estudiantes para lograr una interacción natural en la lengua meta por medio de la sala de comunicación. - Desarrollar la capacidad de los estudiantes de seres empáticos y reflexivos en el ámbito de las relaciones humanas, por medio de la discusión de temas de actualidad en la sala de comunicación oral. |
| 1.3 Formar al equipo del proyecto mediante estadías y visitas de especialistas. | - Equipo del Proyecto actualizado y acorde con las nuevas metodologías de enseñanza del idioma Inglés. |
| 1.4. Desarrollo de competencias del idioma inglés en los estudiantes que se encuentran en la etapa de práctica profesional. | <ul style="list-style-type: none"> - Adopción y práctica de nuevos métodos innovadores de enseñanza aprendizaje. - Vinculación en las prácticas profesionales con liceos de enseñanza media (medio externo). |

Hitos

| Hito |
|---|
| Estudiantes competentes en la enseñanza del idioma inglés, a través, del uso de herramientas tecnológicas |
| Laboratorio de idiomas y sala de comunicación en funcionamiento, operativo. |
| Estadías Cortas de Especialización Nacional. |
| Visita Especialista al Proyecto |
| Visita Especialista al Proyecto |
| Capacitación y difusión de los resultados. |

Calendario de Actividades

| Actividades | Plazos |
|--|-----------------------------|
| 1.1.1.- Publicación y difusión del proyecto a través de un link a la Web de la Universidad. | Septiembre 2008 |
| 1.1.2. Aplicación de test de conductas de entrada a los estudiantes de los niveles 100, 200 y 300. | Marzo-abril 2008-2009 |
| 1.1.3. Aplicación de metodologías innovativas en el aula. | Abril – Nov 2009 |
| 1.2.1. Adquirir Tecnologías de acceso a la información, Tecnologías de información y comunicaciones (TICs) y Equipamiento de apoyo al aprendizaje. | Diciembre 2008 – Enero 2009 |
| 1.3.1.-. Realizar estadías cortas de especialización nacional. (2) | Diciembre 2008 |
| 1.3.2. Realizar Visitas de especialistas (2) | Diciembre 2008 |
| 1.4.1- Preparación de estudiantes practicantes en metodologías innovativas del Idioma Inglés con Talleres de especialización | Mayo 2009 |

Indicadores de desempeño

| Nº | INDICADOR |
|----|--|
| 1 | Cobertura Estudiantil de la aplicación de la idea innovativa niveles 100, 200 y 300 |
| 2 | Nº de docentes que participan en el Diseño e Implementación de la idea innovativa |
| 3 | Aumento en el uso de las tecnologías en el idioma inglés por medio de los estudiantes, niveles 100, 200 y 300. |
| 4 | Nº de practicantes que usan las metodologías innovativas en el uso del idioma inglés. |
| 5 | Disminución de la tasa retención |

Información Dinámica de seguimiento y avances del proyecto

A la fecha el proyecto está ejecutando la compra de Tecnologías de acceso a la información, Tecnologías de información y comunicaciones (TICs) y Equipamiento de apoyo al aprendizaje. Asimismo, está coordinando los contacto con Universidades nacionales para efectos de estadías de especialización.

Referente a las practicas profesionales se está trabajando con el docente encargado de las practicas, en cuanto al diseño de las actividades para los practicantes.